

Il contratto formativo



Il contratto formativo rappresenta l'esito di un processo di chiarimento e di interiorizzazione delle reciproche aspettative tra gli attori coinvolti nella formazione; tale processo ha una valenza di tipo cognitivo, emotivo e motivazionale, facilitando la mobilitazione delle risorse necessarie e orientando in modo costruttivo le dinamiche

intra e interpersonali, all'interno del gruppo di apprendimento (G. Costa, E. Rullani, 2001).

Questo contratto ha come momento ideale la fase di apertura del corso per quanto concerne l'attività didattica; mentre i giorni antecedenti l'ingresso in reparto per quanto riguarda il tirocinio.

E' qui che il docente o il tutor precisano:

- Obiettivi,
- Articolazione dell'evento in termini di programmazione,
- Metodologie impiegate,
- Ruolo e partecipazione dello staff,
- Informazioni organizzative.

La proposta del contratto formativo viene interpretata e accolta, negoziata quando le dinamiche dell'aula si attivano e si approfondiscono, man mano che si chiariscono le metodologie e i contenuti del corso.

Per quanto concerne il contratto formativo di tirocinio, è uno strumento che consente di chiarire, prima di iniziare l'attività, le aspettative, gli obiettivi del Tutor Pedagogico, dei Tutor clinici, che rappresentano anche il contesto lavorativo dove lo studente svolge il tirocinio, degli studenti.

E' certamente importante stabilire, prima di lavorare insieme ad un progetto comune, come possono essere le esperienze di laboratorio gestuale o di tirocinio clinico, le regole e le finalità entro cui le diverse attività verranno svolte.

Per gli studenti può rappresentare una guida al contesto ed al loro percorso formativo.